

**Аналитическая справка по итогам тематического контроля
«Система работы в ДОУ по охране и укреплению
здоровья детей дошкольного возраста»
в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6
г. Шебекино Белгородской области**

Тематический контроль проводился в соответствии с годовым планом работы учреждения, на основании приказа № 250 от 16.10.2023г. в период с 01 -14 ноября 2023 года.

Вопросы, подлежащие проверке:

- Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей
- Проверка календарно-тематических планов работы.
- Результативность работы с детьми.
- Работа с родителями: консультации, памятки для родителей по данной теме.
- Обновление информационных уголков

В ходе тематической проверки были подведены итоги мониторинга по физической культуре на начало 2023 – 2024 учебного года.

Наиболее высокие показатели во всех возрастных группах по критерию «Накопление и обогащение двигательного опыта». Дети активно играют в подвижные и спортивные игры, участвуют в играх с элементами соревнований (средний и старший дошкольный возраст). Имеют опыт в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных видов движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Результаты обследования детей младшей группы, воспитатели Болдеску М.В., Дегтеревиц Е.Н., показывают, что большинство воспитанников имеют низкий уровень физического развития. Дети принимают активное участие в совместных играх и физических упражнениях, проявляют интерес к физическим упражнениям, но не умеют пользоваться физкультурным оборудованием, не умеют энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места, а также бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление в соответствии с указаниями педагога. Всё это зависит в основном от ситуации в регионе, дети много времени просидели дома.

В средних группах, воспитатели Головашкина М.И., Полякова О.Ю., большинство детей имеют средний уровень физического развития. Дети умеют прыгать в длину с места; лазать по гимнастической лестнице вверх и вниз приставным и чередующимся шагом; ползать разными способами; принимать правильное исходное положение при метании. У двух человек низкий уровень

физического развития. Необходимо усилить работу по формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, а также овладению такими основными движениями, как прыжки в длину с места, метание предметов вверх, вдаль, в цель.

По результатам мониторинга детей старшего дошкольного возраста, воспитатели Острикова Н.В., Маркович О.С., Болдеску Е.А., Колтун Е.А., выявлено следующее: дети данных групп умеют прыгать на мягкое покрытие с высоты от 20 до 40 см, мягко приземляться; перебрасывать набивные мячи; перестраиваться в две шеренги после расчета на «первый-второй» и 3 колонны; выполняют физические упражнения в заданном темпе, под музыку и по словесной инструкции; умеют самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры; проявляют интерес к физической культуре и спорту.

Наиболее низкие показатели имеют воспитанники в старшей группе для детей с ТНР, воспитатель Мишнева И.В. (5 человек), необходимо уделить внимание индивидуальной работе в данной группе.

В соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи.

Выполнен анализ ОД по физической культуре:

В старшей дежурной группе (инструктор по физической культуре Панченко С.А.).

Задачи: упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами, повторить ведение мяча с продвижением вперед, упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.

В средней дежурной группе (инструктор по физической культуре Мехнина О.Ю.) Задачи: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.

Анализ проведенных занятий по физической культуре показал, что в данных возрастных группах поставленные задачи соответствовали возрасту и были выполнены полностью, соблюдается структура ОД (вводная, основная, заключительная части), их содержание в соответствии с программными требованиями и продолжительность. Структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Построение ОД по физическому воспитанию в основном, традиционная, с использованием игровых моментов. Широко используется показ с объяснением, напоминание, повторение. Активно включаются в ОД подвижные игры, игровые упражнения и игры малой подвижности, дыхательные упражнения. Элементы основных движений включаются в подвижные игры.

Двигательная активность детей, кроме проведения ОД по физической культуре, обеспечивается следующими мероприятиями: утренняя гимнастика, подвижные и хороводные игры, игры малой подвижности, игровые упражнения, индивидуальная работа, физкультурные досуги, забавы,

игры с использованием физкультурного оборудования на участке, физкультминутки, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Просмотр утренней гимнастики показал умение инструкторов по физической культуре подбирать физические и строевые упражнения, их дозировку, интенсивность в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение. Время проведения во всех возрастных группах соответствует режиму дня. Помещения перед УГ проветриваются.

Гимнастика начинается с разогревающих упражнений, ОРУ соответствуют возрастной дозировке, выполняются упражнения сначала для шеи, для конечностей, затем туловища. Используются основные виды движений: ходьба, бег, прыжки длительность и интенсивность соответствует возрастным нормам. Окончание гимнастики плавное, выполнение упражнений на восстановление дыхания. Дети организованно и активно выполняют движения. Инструкторы по физической культуре дают четкие доступные указания и команды. Следят за правильностью выполнения, осанкой. Соблюдается структура гимнастики во всех возрастных группах: состоит из 3 частей (вводная, основная, заключительная). Во время утренней гимнастики дети организованы и внимательны, с желанием выполняют все упражнения.

Оценка профессиональных умений воспитателя.

В ходе тематической проверки проведен контроль по планированию и организации прогулки, организации двигательного режима детей в ДОУ в течение дня, проведению гимнастики после сна, оценка предметно – развивающей среды в группах, двигательная деятельность детей во всех режимных моментах, проанализирована работа с родителями по данному направлению.

- педагоги владеют знаниями программных задач по физической культуре, особенностей развития детей дошкольного возраста, а также владеют теорией и методикой организации и проведения, прогулки и гимнастики после сна в каждой возрастной группе;
- используют не все методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течение дня;
- умеют объективно анализировать знания, умения и навыки.

Воспитатели обладают компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной теме. Целесообразный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования и пособий при организации физкультурно-оздоровительной работы способствуют развитию двигательной сферы детей, формированию разнообразных двигательных умений и навыков, развитию физических качеств и творческих способностей, воспитанию нравственно-волевых качеств. Наряду с этим решаются задачи, направленные на укрепление здоровья детей и их полноценное психофизическое развитие.

На прогулке во всех группах отражена работа по развитию основных видов движений, физических упражнений, планируются п/игры на развитие внимание, быстроты, ловкости, не всегда планируется индивидуальная работа с детьми в течение всего дня, не всегда проводятся подвижные игры на прогулке.

Анализ планирования работы показал, что ведется активная работа по физической культуре во всех возрастных группах, организации двигательного режима детей в ДОУ в течение дня, проведению утренней гимнастики, гимнастики после сна. Проверка групповой документации подтвердила использование различных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются картотеки подвижных игр, различных гимнастик. У инструкторов по физической культуре есть конспекты физкультурных досугов и развлечений.

Комплексы УГ, гимнастики после сна имеются во всех группах, содержание ОРУ соответствуют возрасту детей, указывается дозировка ОРУ. Большое внимание уделяется дыхательным упражнениям в рамках гимнастики после сна. Таким образом, планирование работы по развитию двигательной сферы осуществляется своевременно, систематически, в соответствии с возрастом детей и их потребностями.

По итогам обследования предметно - развивающей для развития двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. В старшей группе «Одуванчик», воспитатели Маркович О.С., Острикова Н.В. выделили отдельный игровой центр, посвящённый «Охране икреплению здоровья детей», где находятся дидактические игры по данной теме, дети с удовольствием играют в новые игры, которые сделали педагоги.

Во всех возрастных группах имеется спортивный уголок, где свободный доступ для детей к физкультурному оборудованию, материалам. В спортивных уголках находятся мячи, скакалки, «снежки» разного размера, кегли, кольцебросы, шапочки-маски для подвижных игр, гимнастические палки (пластиковые), флажки, ленточки, султанчики, дорожки здоровья, ребристые дорожки для босохождения. Содержание уголка отвечает санитарным и техническим нормам, возрастным потребностям детей, отвечает эстетическим требованиям. Большое количество нестандартного оборудования изготовлено воспитателями групп, родителями в подготовительной группе «Ромашка».

В младшей группе спортивный уголок нуждается в пополнении (рекомендовано сделать спортивные пособия руками педагогов, родителей).

Воспитателями оформлены картотеки подвижных игр, картотеки с комплексами утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики пробуждения, гимнастики для глаз, а также физминуток.

Работа с родителями.

Педагоги постоянно информируют родителей о физическом состоянии и развитии ребенка через:

- информационные стенды;
- устные сообщения (индивидуальные беседы);
- родительские собрания;

В каждой группе имеются информационные стенды для родителей, которые на период работы по данной теме, были оснащены такими материалами, как: закаливание, питание, профилактике различных заболеваний, организация двигательного режима, режим дня и гигиена детей дошкольного возраста.

Педагоги групп через различные формы работы: беседы, консультации, наглядную информацию для родителей просвещают их по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима. Хочется отметить среднюю группу «Солнышко», воспитатели Полякова О.Ю., Головашкина М. И., в данной группе тема по охране и укреплению здоровья детей раскрыта более обширно. Имеются папки передвижки, разработаны буклеты для родителей, информационный стенд на данный период посвящён полностью охране и укреплению здоровья детей.

Также в старшей группе «Одуванчик», воспитатели Маркович О.С., Острикова Н.В. хорошо раскрыта данная тема для родителей.

Состояние работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ, по сохранению физического и психического здоровья детей считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень по данному направлению.
- В процессе планирования уделять внимание организации самостоятельной двигательной активности, индивидуальной работе с детьми.
- Инструктору по физической культуре Мехниной О.Ю. активизировать индивидуальную работу по формированию навыков у детей в области физической культуры
- Продолжать популяризировать предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах, особое внимание уделить на это воспитателям младшей группы, воспитатели Болдеску М.В., Быкова А.А.

Тарасова Л.Д.

Полянская Е.В.

Высокос Е.П.

Царева М.Н.

Голобородько Т.В.